

Приложение №7

Министерство общего и профессионального образования

Свердловской области

Управление Образования Кушвинского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 9 - комбинированного вида

Фотоотчёт

по экспериментированию с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР по теме:

**«Удивительные**

**свойства воды»**



*Составители:*

*Павлова Вера Михайловна-воспитатель 1К.К;*

*Микова Ольга Викторовна- воспитатель 1К.К;*

*Молчанова Алена Викторовна-тьютор1К.К;*

*Максимова Екатерина Сергеевна –учитель-логопед1К.К*

*Кушва,2025г.*

В каждом маленьком ребенке

И в мальчишке, и в девчонке

Есть по двести грамм вопросов

«Что?», «Зачем?» и «Почему?»!

Надо всё ему измерить,

И на опыте проверить.

Пересыпать и понюхать,

Чтоб узнать все «Потому»!

То, что в жизни неизвестно - это очень интересно,

На весах предметы взвесить

Или в воду погрузить!

Шарик воздухом наполнить,

И магнита свойства вспомнить,

Сделать опыт, догадаться,

И ответом удивить!

Одним из самых интересных и занимательных дел в детском саду всегда было экспериментирование. Одно из направлений детской экспериментальной деятельности, которое мы активно используем  в детском саду — опыты. Они проводятся как на занятиях, так и в свободной самостоятельной и совместной с воспитателем деятельности. Опыт — это наблюдение за явлениями природы, которое производится в специально организованных условиях.

В ходе опыта дети высказывают свои предположения о причинах наблюдаемого явления, выбирают способ решения познавательной задачи. Благодаря опытам у детей развиваются способности сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения. Огромное значение имеют опыты и для осознания причинно-следственных связей.

Особенно интересно детям экспериментировать с предметами неживой природы.

В ходе реализации проекта «Удивительные свойства воды», с детьми были проведены опыты с водой.

Дети узнали, что вода бесцветная, прозрачная жидкость. Меняет свой цвет при помощи красителей, чем больше добавляешь краски, тем насыщеннее он становится..е





Вода не имеет форму, она принимает форму того сосуда, в который ее наливают.

На личном опыте, дети убедились, что деревянные предметы легкие и не тонут, а металлические- тяжелые и идут ко дну.





Из воды металлический предмет можно достать при помощи магнита.

Дети обнаружили, что вода не имеет вкуса и запаха, а принимает вкус и запах того вещества, который в него добавляют.

Юные исследователи сделали выводы:

-что вода растворяет соль, сахар, но в ней не растворяется песок,

-что при снижении температуры вода превращается в лед, лед прозрачный.

Он не тонет в воде. Лед тает в руках и превращается в воду.



Дети замораживали воду.

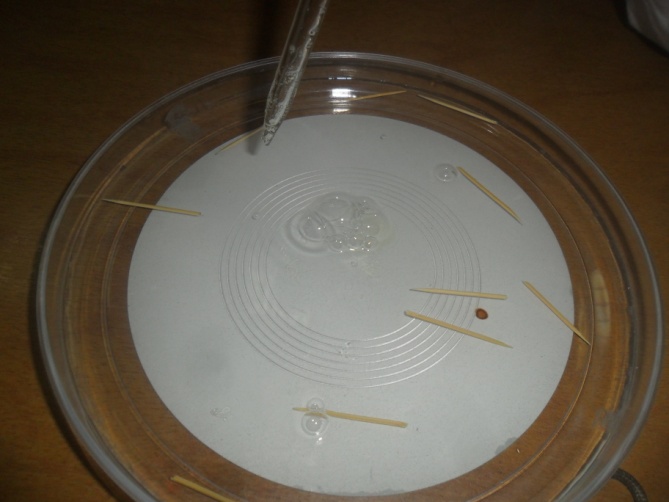
Цветными льдинками они украшали снежные постройки на участке.

Опытным путем дети доказали, что вода дает жизнь растениям. Растение при помощи воды растет.

В процессе наблюдения наши биологи установили, что вода ускоряет развитие растений.

При проведении опыта "Бегающие спички", дети с интересом наблюдали за движением спичек и сделали вывод, что сахар впитывает в себя воду и спички плывут к нему. При добавлении масла или моющего средства, получается противоположный эффект. Масло и моющее средство не впитывает воду, а растекается по ее поверхности и отталкивают спички от себя.

Дети с удовольствием играли с водой. Мальчишки и девчонки вели

«Морские бои» и «Ловили рыбу».

Они задавали и сами отвечали на вопросы:  Почему снег в комнате тает? Что образуется при нагревании воды? Почему хрустит снег под ногами? И многие другие...  В результате дети приобрели определенный багаж знаний о воде. У них возник  познавательный интерес к объектам природы, желание узнавать новое о свойствах вещей, активно исследовать их. Работая с водой, дети не только усвоили её свойства, но и поняли, что воду надо беречь, она необходима всему живому на Земле.